

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРАВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ЧПОУ «БТПП»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.В. Никитина

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации самостоятельной работы обучающихся по программам дополнительного профессионального образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение по организации самостоятельной работы разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Положение определяет содержание, виды, планирование, методическое обеспечение, порядок организации и контроль самостоятельной работы обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Байкальский техникум права и предпринимательства» (далее - Техникум) по программам дополнительного профессионального образования.

1.2. Самостоятельная работа рассматривается как планируемая и выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя система организационно-педагогических условий, направленных на освоение практического опыта, умений и знаний, в рамках тематики программы в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы обучающихся обобщения, систематизации, углубления и расширения полученных знаний и умений;

- совершенствования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- развития профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному росту, самообразованию и самореализации;

- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Индивидуализация самостоятельной работы обучающихся предполагает:

- регулярные консультации обучающихся с научно-педагогическими работниками Техникума;

- своевременное информирование о содержании самостоятельной работы, потребности во вспомогательных средствах, формах и оценке итоговых результатов.

2. ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. В зависимости от места и времени проведения, характер руководства ею со стороны научно-педагогических работников и способа контроля за ее результатами самостоятельная работа обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельная работа во время аудиторных занятий (лекций, дискуссий, семинаров, практических, заседаний «круглых столов» и иных работ);

- консультации, в рамках которых научно-педагогические работники консультируют по ходу выполнения самостоятельных заданий и оценивают результаты подготовки этих заданий;

- внеаудиторная работа обучающихся по выполнению заданий научно-педагогических работников при его методическом руководстве;

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным и иным материалом, представленным в электронном виде;

- подготовка к итоговой аттестации, в том числе, подготовка к выполнению выпускной аттестационной работы и сдаче экзамена в компьютерных классах Техникума;

- другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Внеаудиторная самостоятельная работа может быть представлена в виде:

- познавательного-поисковой самостоятельной работы - для овладения способами поиска, обработки, интерпретации текстовой и электронной информации (учебные материалы, дополнительная литература, электронные материалы на носителях, в сети Интернет) - работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; использование аудио - и видеозаписей, участие в семинарских, практических занятиях, заседаниях «круглых столов», составление библиографического списка по определенной проблеме и др.;

- творческой самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний - написание эссе, рефератов, выполнение специальных творческих заданий и др.

2.3. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны носить вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику обучения определенной категории обучающихся.

3. Планирование, организация, контроль и оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

3.1. Техникум определяет объем самостоятельной работы в целом по программе.

3.2. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, отражается в программе дополнительного профессионального образования, с распределением по разделам, для каждого из которых определяются задания на самостоятельную теоретическую и практическую работу.

3.3. Организация самостоятельной работы включает себя:

- обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами;
- предоставление обучающимся перечня необходимой литературы;
- обеспечение доступа обучающимся к информационным ресурсам

Техникума и информационным ресурсам сети Интернет.

Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивает отделение дополнительного образования, научно-педагогические работники.

Отделение дополнительного образования:

- разрабатывает локальные акты по организации самостоятельной работы обучающихся;

- информирует научно-педагогических работников, обеспечивающих организацию самостоятельной работы обучающихся, о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации;

- оказывает методическую помощь научно-педагогическими работниками по организации самостоятельной работы обучающихся;

- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся.

Научно-педагогические работники:

- информируют обучающихся об организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины (темы);

- оказывают помощь по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся с целью формирования умения поиска оптимальных вариантов ответов, решений;

- координируют действия обучающихся по ходу освоения учебной дисциплины (темы);

- проводят текущие групповые и индивидуальные консультации, индивидуальную работу с обучающимися;

- осуществляют систематический контроль результатов самостоятельной работы обучающихся;

- проводят анализ и дает оценку работы обучающихся.

3.4. Результаты самостоятельной работы обучающихся должны контролироваться научно-педагогическими работниками. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на аудиторские занятия, в устной форме или иной форме, определенной научно-педагогическими работниками. Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется и во время контактных (консультационных) часов с научно-педагогическими работниками, и проверки самостоятельной работы.

3.5. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается в совокупности с результативностью обучения при проведении итоговой аттестации в виде решения ситуационных задач, собеседования, проверки самостоятельной работы, эссе и т.д.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены или принятия нового положения.